



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

<p>اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار: f.brahimpour93@gmail.com</p> <p>زمان و محل ملاقات: گروه کودکان، دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۲۰۲۵</p>	<p>اطلاعات مسئول درس</p> <p>رتبه علمی: دانشیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۲۰۲۵</p> <p>پست الکترونیک: farahani1381@yahoo.com</p>	<p>اطلاعات مربوط به درس</p> <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: کودکان</p> <p>نام درس: کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱</p> <p>نوع و تعداد واحد: ۲ واحد</p> <p>نام مسئول درس: اعظم شیرین آبادی فراهانی</p> <p>مدرسین همکار: دکتر فاطمه ابراهیم پور</p> <p>پیش نیاز/هم نیاز: اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری</p> <p>محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان مفید / بیمارستان مدرس</p> <p>۱۴۰۳/۸/۲۱ لغایت ۱۴۰۳/۸/۱</p>
<p>تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۶/۲۶</p>		



اهداف کلی آموزش:

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، آشنایی با انواع بیماری های دوران کودکی شامل اختلالات تغذیه ای و دفعی، اختلالات اکسیژن رسانی و بیماری های قلبی عروقی همچنین انجام مراقبت های پرستاری مرتبط با هر یک از این بیماری ها بر اساس فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده.

اهداف مرحله ای:

بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	آشنایی با قسمت های مختلف بخش محل فعالیت	۲ ساعت
	برقراری ارتباط مناسب درمانی	۲ ساعت
	دارو درمانی در کودک بیمار بر اساس هر یک از اختلالات: گوارشی، تغذیه ای و دفعی، اختلالات اکسیژن رسانی و بیماری های قلبی عروقی	۲ ساعت
	آماده ساختن سرم های بخش کودکان	۲ ساعت
	جمع آوری نمونه های مختلف (خون، ادرار، مدفوع، خلط، ...) در کودک بیمار و بر اساس هر یک از اختلالات تغذیه ای و دفعی، گوارشی، اختلالات اکسیژن رسانی و بیماری های قلبی عروقی	۲ ساعت
	پانسمان بر اساس هر یک از اختلالات گوارشی، تغذیه ای و دفعی، اختلالات اکسیژن رسانی و بیماری های قلبی عروقی	۲ ساعت
	مراقبت از کودک با بیماری های تنفسی	۲۴ ساعت
	مراقبت از کودک با بیماری های قلبی	۲۴ ساعت



۲۴ ساعت	مراقبت از کودک با بیماری های تغذیه ای و دفعی	
۲۴ ساعت	مراقبت از کودک با بیماری سیستم گوارش	
مدت زمان کل به روز: ۱۸ روز		

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	
	عاطفی	حرکتی	دانش		
۸۰		*		قسمت های مختلف بخش را بازدید نماید.	آشنایی با قسمتهای مختلف بخش محل فعالیت (بخش داخلی یا جراحی)
		*		کروکی بخش را ترسیم کند.	
		*		محل اتاق های بخش، اتاق بیماران، اتاق ایزوله، اتاق تریتمنت، ... را گزارش نماید.	
		*		محل وسایل بخش را نشان دهد.	
		*		محل نگهداری پرونده های بیماران را گزارش دهد.	
۸۰		*		با بیمار و خانواده آشنا شود.	برقراری ارتباط مناسب درمانی
		*		روش های برقراری ارتباط را با کودک و خانواده توضیح دهد.	
		*		بهترین روش برقراری ارتباط را با کودک پیاده نماید.	
		*		اعتماد کودک و خانواده را جلب نماید.	
۸۰		*		کاردکس و کارت دارویی را مطابقت دهد.	دارو درمانی در کودک بیمار
		*		وسایل لازم جهت دارو دادن را فراهم کند (سرنگ، هاون، قطره چکان، ...)	

	*		دارو را آماده کند.	
	*		دوز دارو را با حضور مربی محاسبه نماید.	
	*		داروی هر بیمار را به صورت مجزا (در باکس مخصوص) قرار دهد.	
	*		دارو را از راه های مختلف (خوراکی، تزریقی، استنشاقی، موضعی ، ...) و با توجه به گروه سنی کودک استفاده نماید.	
	*		عکس العمل کودک را بررسی نماید.	
	*		آموزش های لازم را در خصوص داروی به کار برده شده به خانواده و در صورت امکان به کودک ارائه دهد.	
	*		گزارش دارو را همان موقع و بر بالین بیمار در پرونده، ثبت نماید.	
۸۰	*		کارت دارویی را بر اساس کاردکس تهیه نماید.	آماده ساختن سرم های بخش کودکان
	*		سرم، میکروست و الکترولیت های لازم را فراهم نماید.	
	*		میزان الکترولیت های لازم را محاسبه کند.	
	*		سرم را آماده نماید.	
	*		با کنترل رگ بیمار، سرم را وصل نماید.	
	*		قطرات سرم را محاسبه و کنترل کند.	
	*		عکس العمل کودک را بررسی نماید.	
	*		گزارش دارو را همان موقع و بر بالین بیمار در پرونده، ثبت نماید.	
۸۰	*		با استفاده از کاردکس، از نوع نمونه مورد نیاز (خون، ادرار، مدفوع، خلط، ...) مطمئن شود.	جمع آوری نمونه های مختلف (خون، ادرار، مدفوع، ..) را فراهم نماید.
	*		وسایل لازم برای نمونه گیری (سرنگ، اسکالپ وین، گارو ، لوله آزمایش، کیسه جمع آوری ادرار، ظرف نمونه گیری	

		*		مشخصات کودک را بر روی وسیله جمع آوری نمونه ثبت نماید.	مدفوع، خلط، ... در کودک بیمار
		*		به کودک و خانواده در خصوص نحوه نمونه گیری توضیح دهد.	
		*		با دقت و سرعت عمل نمونه را اخذ نماید.	
		*		نمونه را در جای مناسب قرار دهد.	
		*		گزارش نمونه گیری را در پرونده، ثبت نماید.	
۸۰		*		محل پانسمان را بررسی نماید.	پانسمان
		*		ست پانسمان، دستکش استریل و محلول ضد عفونی کننده جهت انجام پانسمان را فراهم نماید.	
		*		برای کودک محیط خصوصی ایجاد نموده یا کودک را به اتاق تعویض پانسمان منتقل نماید.	
		*		نحوه مار را برای خانواده و در صورت امکان به کودک توضیح دهد.	
		*		با دقت و سرعت پانسمان قبلی را بردارد.	
		*		میزان ترشحات به جا مانده، رنگ، بو و نوع آن را مشاهده و گزارش نماید.	
		*		محل پانسمان را ضد عفونی کرده و پانسمان جدید را انجام دهد.	
		*		در صورت وجود انواع درن، از کارکرد آن مطمئن شود (مثلا مدخل درن پن روز را حتما با استفاده از پنس باز نماید).	
		*		تاریخ انجام پانسمان را روی پانسمان ثبت نماید.	
		*		ست پانسمان استفاده شده را تحویل دهد.	
		*		عکس العمل کودک را مشاهده و ثبت نماید.	
		*		گزارش انجام پانسمان را دقیق و در پرونده درج نماید	

۸۰	*	نوع بیماری تنفسی را به خانواده و کودک به صورت ساده توضیح دهد.	مراقبت از کودک با بیماری های تنفسی
	*	وضعیت تنفسی بیمار را کنترل نماید.	
	*	از نیاز به اکسیژن در کودک با توجه به علائمی مانند مشاهده مخاط، مشاهده بستر ناخن، بررسی وضعیت تنفس، استفاده از پالس اکسیمتری و مطمئن شود.	
	*	وسایل اکسیژن درمانی را فراهم نماید.	
	*	به کودک پوزیشن مناسب دهد.	
	*	در صورت نیاز به ساکشن، قبل از تهویه کودک را با اصول استاندارد ساکشن نماید.	
	*	میزان اکسیژن و مرطوب بودن آن را بررسی نماید.	
	*	وسیله مناسب اکسیژن درمانی را با توجه به گروه سنی کودک تعیین نماید.	
	*	روش استفاده از آن را به خانواده و در صورت امکان به کودک آموزش دهد.	
	*	از وسیله اکسیژن درمانی استفاده نماید.	
	*	عکس العمل کودک را به درمان بررسی نماید.	
	*	نحوه استفاده از وسایل اکسیژن درمانی و داروهای استنشاقی (اسپری ها و نبولایزر) را به خانواده و کودک آموزش دهد.	
	*	گزارش اکسیژن درمانی را در پرونده بیمار ثبت نماید.	
۸۰	*	طرح مراقبتی از کودک فوق را طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید	مراقبت از کودک با بیماری های
	*	وضعیت کودک را از نظر وجود بیماری قلبی (سیانوتیک، غیرسیانوتیک، نارسایی قلبی، ...) بررسی کند.	
	*	نوع بیماری قلبی / عروقی را به خانواده و کودک به صورت ساده توضیح دهد.	

		*		در صورت لزوم، کودک را ایزوله نمایید.	قلبی
		*		در خصوص داروها، پروسیجرها و اقدامات تشخیصی و درمانی، آموزش های لازم را به خانواده و کودک بدهد.	
		*		اقدامات انجام گرفته را در خصوص نترل و درمان بیماری، ثبت نماید.	
		*		طرح مراقبتی از کودک فوق را طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.	
۸۰		*		وضعیت کودک را از نظر وجود بیماری گوارشی بررسی کند.	مراقبت از کودک با بیماری های گوارش
		*		بیماری را که کودک به آن مبتلاست، با زبان ساده به خانواده و کودک توضیح دهد.	
		*		در خصوص داروها، پروسیجرها و اقدامات تشخیصی و درمانی، آموزشهای لازم را به خانواده و کودک بدهد.	
		*		تغذیه کودک و نیازهای تغذیه ای را در وی بررسی و مدیریت نماید.	
		*		اقدامات انجام گرفته را در خصوص کنترل و درمان بیماری، ثبت نماید.	
		*		طرح مراقبتی از کودک فوق را طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.	
۸۰		*		وضعیت کودک را از نظر وجود بیماری در سیستم بررسی کند.	مراقبت از کودک با بیماری سیستم دفع
		*		بیماری و عوامل احتمالی ابتلا را، با زبان ساده به خانواده و کودک توضیح دهد.	
		*		در خصوص داروها، پروسیجرها و اقدامات تشخیصی و درمانی، آموزش های لازم را به خانواده و کودک بدهد.	
		*		میزان مایعات دفعی و دریافتی را در کودک اندازه گیری نماید.	
		*		اقدامات انجام گرفته را در خصوص کنترل و درمان بیماری، ثبت نماید.	
		*		طرح مراقبتی از کودک فوق را طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.	

روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- راند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)
- مشاهده رفتار
- روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)
- خود ارزیابی
- ارزیابی همتا
- آزمون کتبی
- سایر موارد



تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل‌کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یکن و درس حذف خواهد شد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه‌های تحصیلی
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری
- در زمان حضور در عرصه رعایت پوشش حرفه‌ای الزامی است.
- رعایت نظم
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارائه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آئتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آئتم مورد ارزیابی
		ارائه مراقبت پرستاری از حداقل دو بیمار در هر یک از بخش های ریه، قلب، نفرولوژی و گوارش و ارائه موارد زیر:
۱۰	۴	گزارش ۴ مورد آموزش خود مراقبتی به بیمار و خانواده در هر یک از بخشهای فوق الذکر
۱۰	۴	گزارش ۴ مورد دارو درمانی و یک مورد تداخل یا خطای دارویی
۱۰	۴	گزارش ۴ مورد مراقبت پایه پرستاری
۵	۲	گزارش یک مورد برنامه ریزی ترخیص و پیگیری بیمار
۴۰	۸	گزارش اجرای کامل طرح مراقبتی در تمام بخش های فوق الذکر
۲۵	۴	ارائه کنفرانس بالینی
۱۰۰	۲۰	ارزشیابی عمومی دانشجو

منابع پیشنهادی:

- Hockenberry M.J., Rodgers C. C, Wilson D. Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 2024,10 th edition, Mosby Elsevier, ST. Louis.
- Marcdante K. J., Kliegman R. M . Nelson Essentials of Pediatric. 2015, 7th edition. Patrica Tannian.